



第十三課 歐洲統一貨幣——歐元



(一) 寫字練習

幣



巾 (14 畫)

巾 市 市 市 市 市 市 市 市 幣 幣 幣

幣



幣 幣 幣 幣 幣 幣 幣 幣 幣

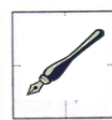
即



卩 (7 畫)

卩 卩 卩 卩 卩 卩 卩 卩

即



即 即 即 即 即 即 即 即 即

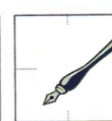
郎



邑 (9 畫)

邑 邑 邑 邑 邑 邑 郎 郎 郎

郎



郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎

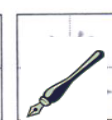
緣



糸 (15 畫)

纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 緣 緣 緣

緣



緣 緣 緣 緣 緣 緣 緣 緣 緣

渡



水 (12 畫)

氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 渡 渡

渡



渡 渡 渡 渡 渡 渡 渡 渡 渡

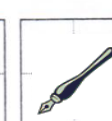
硬




石 (12 畫)


石 石 石 石 石 石 石 石 石 石 硬 硬


硬





硬 硬 硬 硬 硬 硬 硬 硬 硬


帳  巾 (11畫) 丨 冂 巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾

帳  帳 帳 帳 帳 帳 帳 帳 帳


價  人 (15畫) 丿 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 價 價


價  價 價 價 價 價 價 價 價


牌  片 (12畫) 丨 丨 丨 片 片 片 片 牌 牌 牌 牌 牌 牌


牌  牌 牌 牌 牌 牌 牌 牌 牌


兌  儿 (7畫) 丶 丿 丿 冫 冫 兑 兑

兌  兌 兌 兌 兌 兌 兌 兌 兌

濟  水 (17畫) 丶 丶 丶 丶 江 江 江 江 江 江 江 江 江 江 江 濟 濟 濟 濟

濟  濟 濟 濟 濟 濟 濟 濟 濟

隱  阜 (17畫) 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 隱 隱 隱 隱

隱  隱 隱 隱 隱 隱 隱 隱 隱

(二) 選擇適當的字組成詞語

郎 浪 朗 廊

1. 晴 _____ 2. 法 _____ 3. 走 _____ 4. _____ 花

兑 克 兄

1. _____ 弟 2. _____ 換 3. _____ 服

牌 卑 碑

1. 自 _____ 2. 石 _____ 3. _____ 子

(三) 選擇適當的詞語填充



1. 以前荷蘭貨幣中有五盾一張的紙幣，現在市面上已經 _____ 了。
2. 歐元將會 _____ 歐洲以及全世界的經濟。
3. 老師向我們介紹了一種新的 _____。
4. 我們日後到歐元國旅遊，再也不用 _____ 當地的貨幣了。

(二) 選擇適當的字組成詞語

郎 浪 朗 廊

1. 晴 朗 2. 法 郎 3. 走 廊 4. 浪 花

兌 克 兄

1. 兄 弟 2. 兌 換 3. 克 服

牌 卑 碑

1. 自 卑 2. 石 碑 3. 牌 子

(三) 選擇適當的詞語填充



1. 以前荷蘭貨幣中有五盾一張的紙幣，現在市面上已經 消失 了。
2. 歐元將會 穩定 歐洲以及全世界的經濟。
3. 老師向我們介紹了一種新的 貨幣。
4. 我們日後到歐元國旅遊，再也不用 兌換 當地的貨幣了。

(四) 學習「將」詞的意義和應用，然後造兩種意義的句子。

「將」有「將要」和「把」的意思。

例：歐元將成為歐洲十一個國家統一的貨幣。



1. _____

例：請你將門關上。

2. _____

(五) 用「不管...都...」改寫句子

例：歐元硬幣在十一個歐元國內都通用。



不管歐元硬幣是哪個國家設計的，它在十一個歐元國內都通用。

1. 他做甚麼工作都很認真。

2. 這位老師對所有學生都很耐心。

3. 所有國家的人民都應該愛護自然環境。

4. 所有的學生都應該好好學習文化知識。

(六) 用「從...起」寫句子

例：從二零零二年一月一日起，歐元就正式開始通用。



1. _____。

(四) 學習「將」詞的意義和應用，然後造兩種意義的句子。

「將」有「將要」和「把」的意思。

例：歐元將成為歐洲十一個國家統一的貨幣。



答案只供參考

1. 爸爸將要到中國探望祖父祖母。

例：請你將門關上。

2. 請你將時間表交給我。

(五) 用「不管...都...」改寫句子

例：歐元硬幣在十一個歐元國內都通用。



不管歐元硬幣是哪個國家設計的，它在十一個歐元國內都通用。

1. 他做甚麼工作都很認真。

不管做甚麼工作，他都很認真。

2. 這位老師對所有學生都很耐心。

不管對甚麼學生，這位老師都很耐心。

3. 所有國家的人民都應該愛護自然環境。

不管甚麼國家的人民，都應該愛護自然環

4. 所有的學生都應該好好學習文化知識。

不管甚麼學生都應該好好學習文化知識。

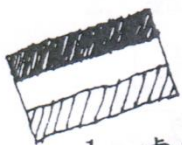
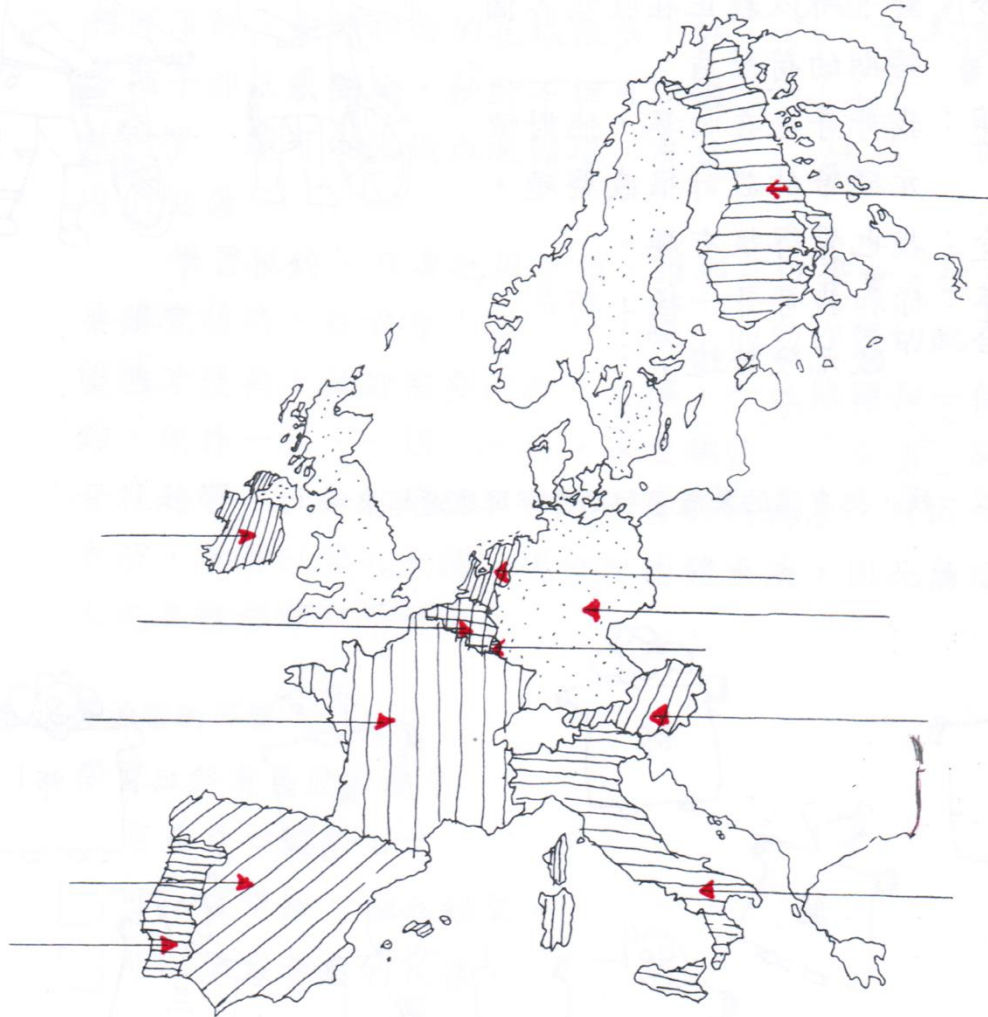
(六) 用「從...起」寫句子

例：從二零零二年一月一日起，歐元就正式開始通用。



1. 從九月份起，弟弟就開始上幼稚園。

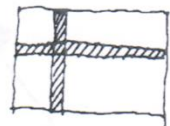
(七) 根據歐洲地圖的指示，填寫十一個歐元國的名稱。



- 1. 盧森堡 Luxemburg
- 2. 荷蘭 Nederland
- 3. 西班牙 Spanje
- 4. 德國 Duitsland
- 5. 葡萄牙 Portugal
- 6. 奧地利 Oostenrijk



- 7. 意大利
- 8. 芬蘭
- 9. 比利時
- 10. 愛爾蘭
- 11. 法國

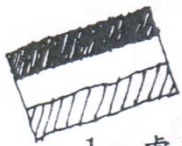
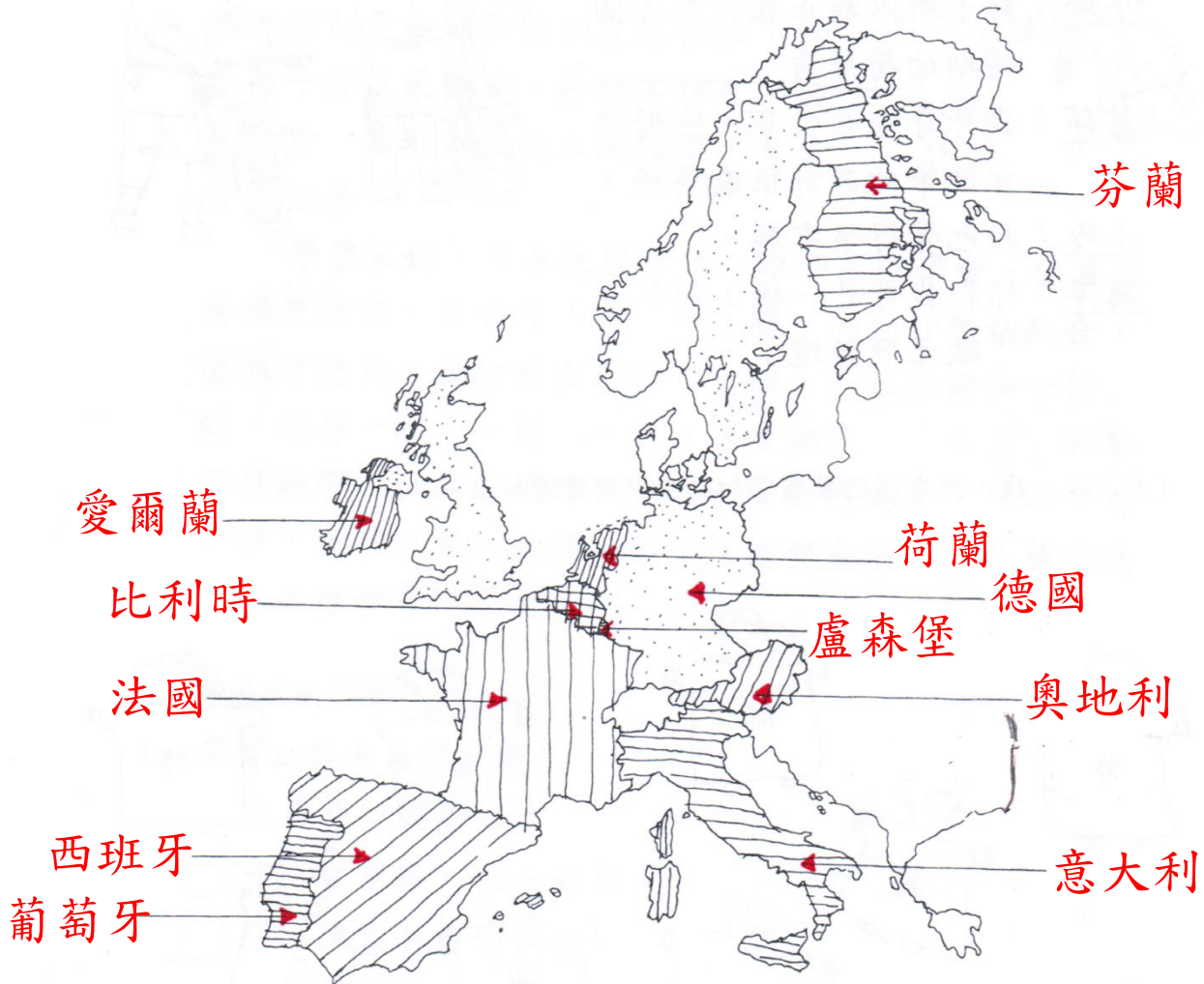


- Italië
- Finland
- België
- Ierland
- Frankrijk

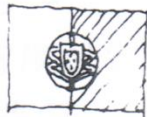


2. 從今天起，我要努力讀書。

(七) 根據歐洲地圖的指示，填寫十一個歐元國的名稱。

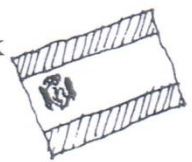
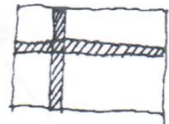


- | | |
|---------------|------------|
| 1. <u>盧森堡</u> | Luxemburg |
| 2. <u>荷蘭</u> | Nederland |
| 3. <u>西班牙</u> | Spanje |
| 4. <u>德國</u> | Duitsland |
| 5. <u>葡萄牙</u> | Portugal |
| 6. <u>奧地利</u> | Oostenrijk |



- | |
|----------------|
| 7. <u>意大利</u> |
| 8. <u>芬蘭</u> |
| 9. <u>比利時</u> |
| 10. <u>愛爾蘭</u> |
| 11. <u>法國</u> |

- | |
|-----------|
| Italië |
| Finland |
| België |
| Ierland |
| Frankrijk |



(八) 填寫對話，然後分角色練習。

(慧萍和小玲在放學的路上)

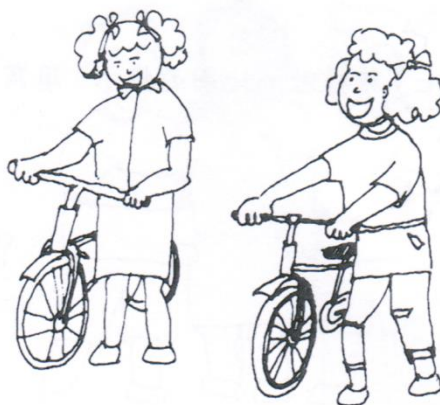
慧萍：小玲，歐元使用後，荷蘭盾就會_____。

小玲：對！所以我正在收集各個時期的荷蘭盾_____。

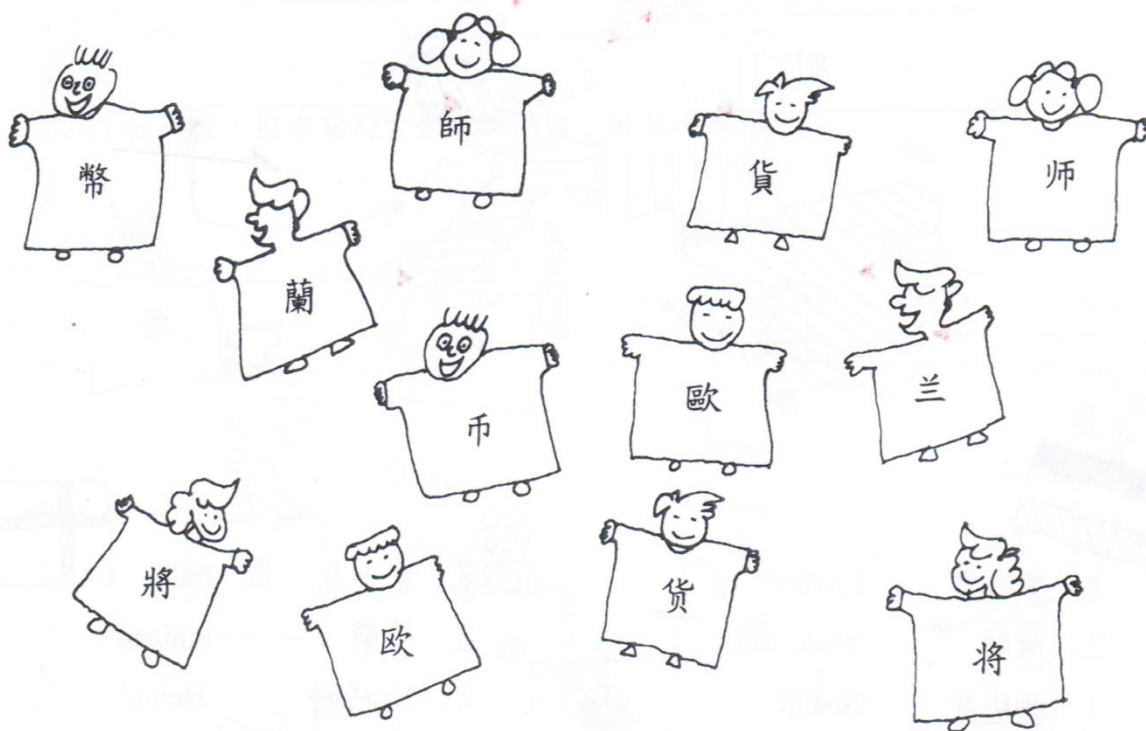
慧萍：我哥哥也在收集，他對歐元硬幣的設計很感興趣。

小玲：我也覺得很有趣。

慧萍：你和我哥哥一樣，都是「歐元硬幣迷」。



(九) 找一找，把有關的繁體字和簡體字用線連起來。



(八) 填寫對話，然後分角色練習。

(慧萍和小玲在放學的路上)

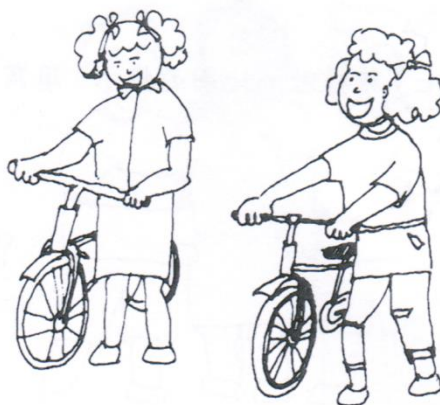
慧萍：小玲，歐元使用後，荷蘭盾就會 **消失了**。

小玲：對！所以我正在收集各個時期的荷蘭盾 **硬幣**。

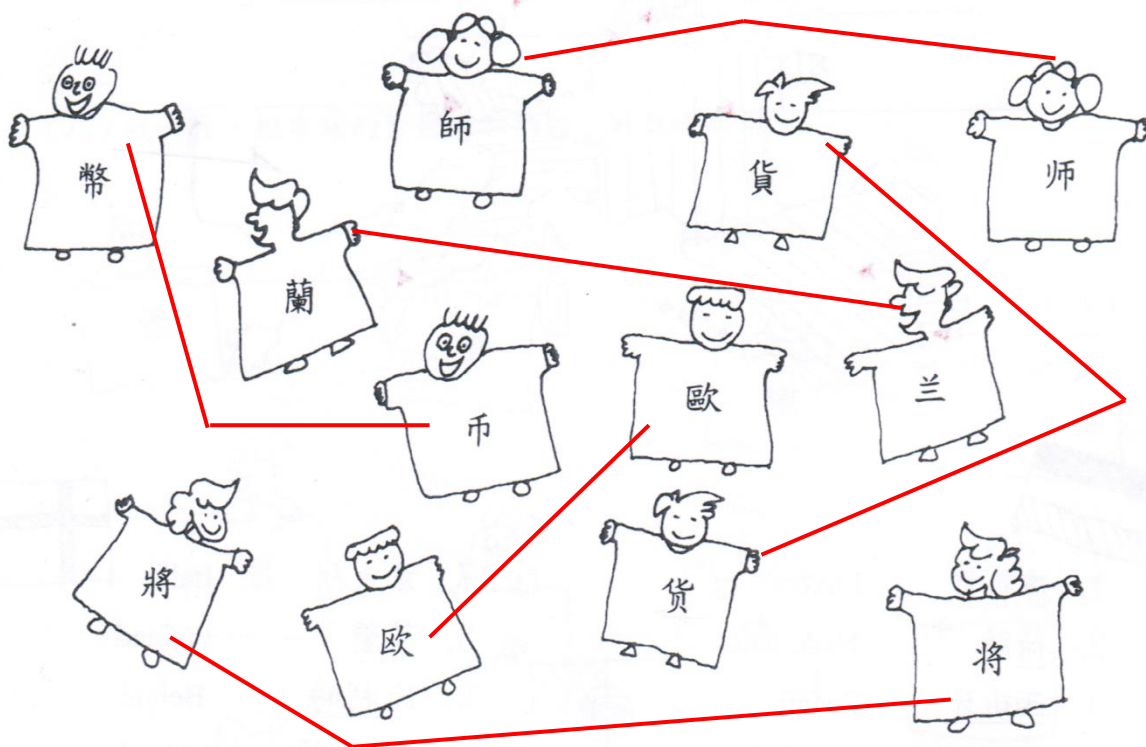
慧萍：我哥哥也在收集，他對歐元硬幣的設計很感興趣。

小玲：我也覺得很有趣。

慧萍：你和我哥哥一樣，都是「歐元硬幣迷」。



(九) 找一找，把有關的繁體字和簡體字用線連起來。



幣 - 币

師 - 师

蘭 - 兰

貨 - 货

歐 - 欧

將 - 将